

fondation
fonda**mental**



Diagnostics différentiels des troubles du spectre autistique haut niveau

Dr François-Eric Vederine
Centre Expert Asperger
GH Henri Mondor – Albert Chenevier
Créteil

Introduction

- Troubles du spectre autistique haut niveau:

- Syndrome d'Asperger
- Autisme
- Trouble envahissant du développement non spécifié

QI normal

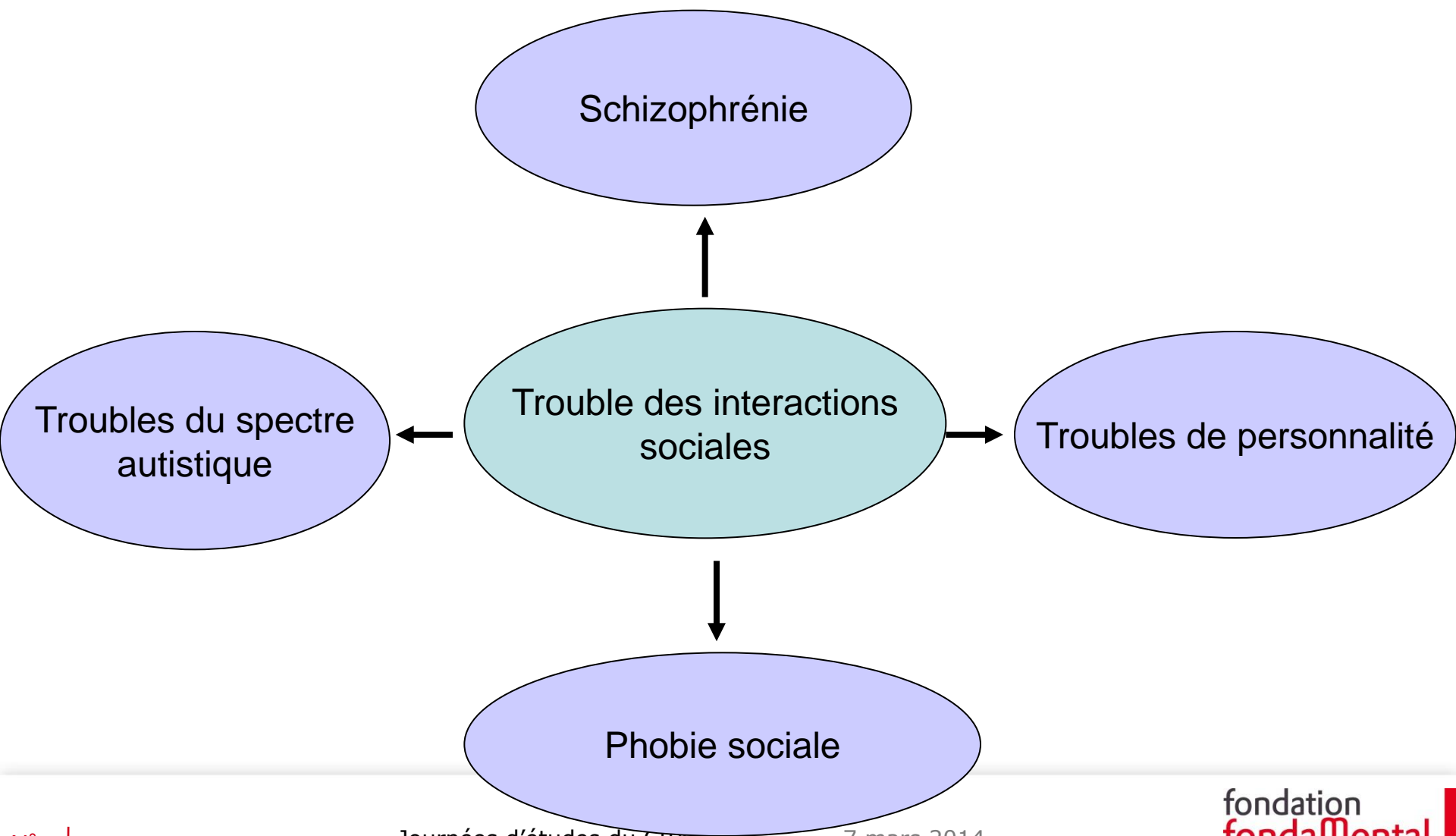
Introduction

- Qu'est-ce qu'un diagnostic différentiel?
- Importance parfois capitale dans la prise en charge.

Introduction

- Motif de consultation le plus fréquent:
Trouble des interactions sociales

Introduction



Schizophrénie

- Triade:
 - Idées délirantes, hallucinations.
 - Dissociation.
 - Symptômes négatifs

Pourquoi peut-on se tromper?

- Isolement, peu d'intérêt pour les autres.
- Stéréotypies.
- Rituels.
- Intérêts spécifiques.
- Théorie de l'esprit déficitaire.

Comment faire la différence?

- Idées délirantes et hallucinations.
- Apparition généralement à l'adolescence.

Phobie sociale

- La peur des autres.
- Anxiété intense dans différentes situations sociales.
- Source d'évitements

Pourquoi peut-on se tromper?

- Evitement des situations sociales.
- Isolement.
- Début parfois dans l'enfance.
- Déficit des habiletés sociales.

Comment faire la différence?

- Dans l'enfance, capacité d'avoir des relations sociales adaptées au développement.
- Désir de contact avec les autres le plus souvent.
- Absence d'intérêts restreints, de stéréotypies, d'hypersensibilité.

Troubles de la personnalité

- Mode de fonctionnement cognitif, émotionnel et relationnel notablement déviant par rapport à la norme de la culture du sujet.
- Symptômes rigides, stables et durable.
- Expression et répercussion dans plusieurs domaines de la vie, souffrance personnelle ou pour les autres.
- Développement à l'adolescence et au début de l'âge adulte.

Pourquoi peut-on se tromper?

- Isolement social.
- Peu d'intérêt pour les autres.
- Exagérations du discours.
- Déficit des habiletés sociales.
- Trouble de l'empathie.

Comment faire la différence?

- Apparition à l'adolescence ou au début de l'âge adulte.
- Entretien avec les proches.

Je ne suis pas Asperger, est-ce grave?

- Déception fréquente à l'annonce d'un diagnostic différentiel.
- Trois quart des demandes.
- Investissement du diagnostic.
- Communauté et associatif.
- Proposer une orientation adaptée.

Conclusion

- Certains troubles psychiatriques peuvent faire évoquer à tort un trouble du spectre autistique.
- Nécessité d'un bilan approfondi par une équipe pluridisciplinaire.
- Informations sur la petite enfance nécessaires.