

Formation Notion du temps



Epsilon à l'école®
La pédagogie inclusive pour tous

Programme pour l'association
ASPERANSA

Sommaire

Sommaire	2
Contexte & Mission	3
Objectifs pédagogiques des formations	3
Compétences visées et détail de la formation	3
MODULE: La notion du temps (1 jour 7 heures)	3
Moyens pédagogiques	3
Moyens techniques	4
Modalités d'encadrement, intervenante	4
Modalités d'évaluation de la formation	4
Modalités de suivi des stagiaires	4
Publics visés	4
Prérequis	4
Planning	4
Durées et tarifs	5
Informations pratiques	5
Contacts	5



Contexte & Mission

L'association ASPERANSA souhaite former des parents et professionnels par une formation sur l'enseignement de la notion du temps pour les élèves avec Troubles Spécifiques des Apprentissages.

Objectifs pédagogiques des formations

Les objectifs :

- L'acquisition de la notion de temps apporte un confort considérable à un élève en difficulté et l'aide à mieux gérer les changements, les transitions d'activités et lui permet d'aborder les conjugaisons, l'histoire avec compréhension. Dans ce cours, vous verrez comment faire appréhender le concept du temps à un élève en partant d'activités concrètes et comment mettre en évidence les différentes façons de représenter le temps dans notre société.

Compétences visées et détail de la formation

La formation alterne théorie et pratique sur 1 jour.

MODULE: La notion du temps (1 jour 7 heures)

Jour 1 - 7 heures

- 1) Les stratégies pédagogiques à mettre en place auprès de l'enfant pour lui permettre d'acquérir :
 - a) se repérer sur une journée
 - b) gérer les transitions et les imprévus
 - c) se repérer sur une semaine
 - d) gérer la notion de durée
 - e) savoir lire l'heure et les minutes
 - f) se repérer sur plusieurs années
 - g) se repérer par rapport à l'histoire des hommes
 - h) se repérer par rapport à l'histoire de la Terre

Moyens pédagogiques

Pour toutes les formations, les formateurs s'attacheront à :

- Apporter des connaissances théoriques et pratiques
- Expliquer l'utilisation d'outils et de procédures spécifiques
- Travailler sur des présentations de situations de terrain
- Utiliser de supports vidéos et présentations
- Favoriser le dialogue et l'échange entre les participants

L'enseignement de ces compétences prend appui sur les outils de la pédagogie Montessori, les procédures d'enseignement utilisées en ABA, PRT et TEACCH.

Au cours de la formation, les gestes professionnels nécessaires pour enseigner chaque compétence sont précisés en fonction des besoins particuliers des enfants rencontrés.

- les étapes d'apprentissage sont décomposées afin de placer l'élève en succès
- l'enseignement sans erreur ou l'enseignement explicite est favorisé



- les guidances nécessaires à l'enseignement sont identifiées
- l'estompage des guidances est programmé
- le maintien et la généralisation des compétences acquises dans la vie quotidienne sont planifiés

Moyens techniques

20 personnes (conseillé)
 Impressions des supports PDF
 Un vidéoprojecteur
 Une multiprise
 Une rallonge
 Des écouteurs

Modalités d'encadrement, intervenante

Véronique MALLEJAC, médiatrice de l'inclusion scolaire, formatrice certifiée d'Epsilon à l'école

- Formatrice Epsilon à l'école et enseignante spécialisée au sein du SESSAD Autisme de St Briec
- Ancienne professeur de Maths en collège, lycée et GRETA (région parisienne et Bourgogne)
- Licenciée en mathématiques.
- Formatrice de formateurs au sein du Ministère de la Défense.
- Passionnée de pédagogie, aujourd'hui intervenante libérale en soutien scolaire spécifique en structure ou à domicile. Réalise et anime des programmes scolaires spécifiques auprès d'enfants avec autisme ou troubles cognitifs.
- Anime des ateliers pédagogiques pour parents et professionnels.
- Consultante en soutien scolaire spécifique pour l'ADAPEI 22
- Formatrice référente et superviseur scolaire d'Epsilon à l'école

Modalités d'évaluation de la formation

- Evaluation des stagiaires « à chaud » à la fin de la formation
- Evaluation des stagiaires « à froid » avec un questionnaire à remplir en fin de formation

Modalités de suivi des stagiaires

- Feuilles d'émargement
- Attestation de formation
- feuilles d'évaluation à chaud puis à froid

Publics visés

Ces formations sont à tout public intéressé ou concerné par l'apprentissage aux enfants avec TSA

Prérequis

Pas de prérequis

Planning

13 octobre 2018



Durées et tarifs

7 heures - Frais pédagogiques : 950 € HT (TVA non applicable)

Informations pratiques

La salle sera mise à disposition par l'association

Contacts

email : information@epsilonlecole.com

EPSILON A L'ECOLE
Lydie LAURENT
119 rue des violettes - Villa 22
74 500 Amphion Les Bains
Tel. +33 4 50 72 22 91 ou +33 6 73 87 35 23

Déclaration enregistrée sous le n° 82 74 02904 74 auprès du Préfet de la région Rhône-Alpes

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 799 227 087

