

**Résumé et justification de la recherche (qui constitue le prolongement d'une thèse de doctorat soutenue à Paris-Descartes en 2016 et ayant obtenu l'approbation d'un Comité d'Ethique de la Recherche):**

Ce travail de recherche a pour objet l'exploration et la comparaison des profils (registres cognitif, affectif et social) d'enfants (âgés de 9 à 13 ans) présentant un syndrome d'Asperger (SA) associé à un haut potentiel intellectuel et d'enfants à haut potentiel intellectuel (HP) sans autisme.

Aujourd'hui, il existe une absence de consensus concernant les différences ou les ressemblances entre le profil SA avec haut potentiel d'une part et le profil HP d'autre part, notamment en ce qui concerne les enfants à haut potentiel intellectuel au profil hétérogène. Ces difficultés rendent parfois problématique le choix d'un diagnostic et représentent une entrave majeure à la prise en charge précoce et adaptée de l'enfant selon ses spécificités de fonctionnement. Rares sont les études à avoir abordé cette problématique.

**Description de la recherche :**

**4 groupes d'enfants et d'adolescents âgés entre 9 et 13 ans seront comparés :**

1/ Enfants présentant **un syndrome d'Asperger associé à un haut potentiel intellectuel** (avec un QI total  $\geq 130$ ), déjà diagnostiqués dans un CRA.

2/ Enfants à haut potentiel **au profil hétérogène** (plus de 23 pts d'écart entre l'indice le plus faible et l'indice le plus fort à l'épreuve du WISC-IV de préférence, avec un QI total  $\geq 130$ )

3/. Enfants à haut potentiel **au profil homogène** (moins de 23 pts d'écart entre l'indice le plus faible et l'indice le plus fort à l'épreuve du WISC-IV de préférence, avec un QI total  $\geq 130$ )

4/ Enfants Témoins au développement typique

**Le recueil de données nécessite une rencontre avec chaque enfant et un de ses parents d'une durée de 1h30 environ.** Il sera proposé au parent de renseigner deux questionnaires et à l'enfant de répondre à des tâches de type papier-crayon essentiellement (un questionnaire, des copies de figures géométriques..etc.).

**Etat des lieux de la recherche :** à ce jour, nous avons pu réunir un nombre suffisant d'enfants à haut potentiel au profil hétérogène et d'enfants au développement typique. **Nous avons besoin de renforcer l'effectif de nos groupes d'enfants Asperger avec haut potentiel et d'enfants avec haut potentiel au profil homogène (sans autisme)..**

Merci de nous aider..

Le Professeur Pascale Planche (U.B.O.) assurera le recueil de données.

[pascale.planche@univ-brest.fr](mailto:pascale.planche@univ-brest.fr)