

Points forts de l'autisme



NIH Public Access

Author Manuscript

Psychol Sci. Author manuscript; available in PMC 2015 January 08.

Published in final edited form as:

Psychol Sci. 2007 August ; 18(8): 657–662. doi:10.1111/j.1467-9280.2007.01954.x.

The Level and Nature of Autistic Intelligence

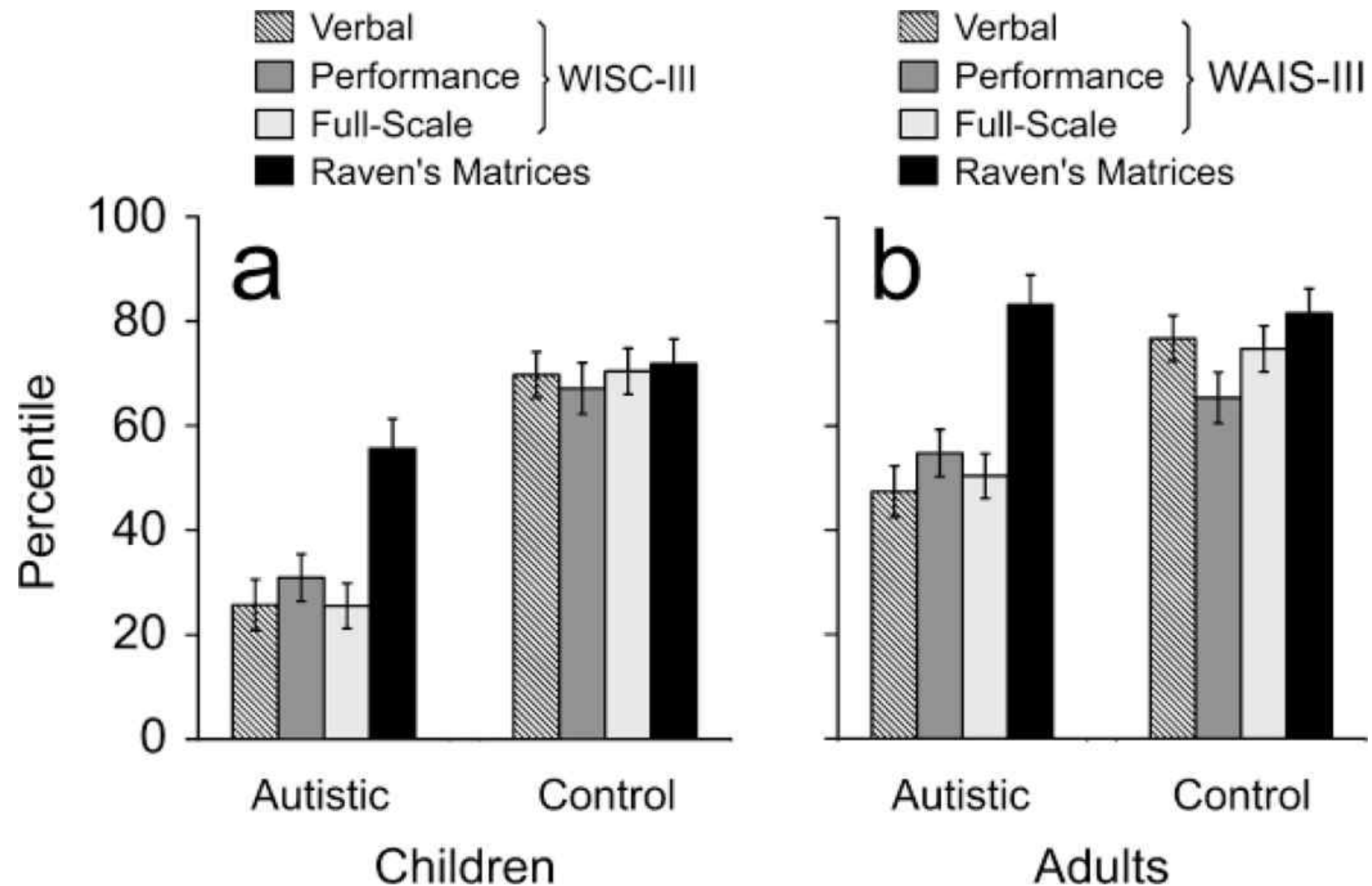
Michelle Dawson¹, Isabelle Soulières^{1,2}, Morton Ann Gernsbacher³, and Laurent Mottron^{1,2}

¹Pervasive Developmental Disorders Specialized Clinic, Hôpital Rivière-des-Prairies, Montréal, Quebec, Canada

²Université de Montréal, Montréal, Quebec, Canada

³University of Wisconsin–Madison

Points forts de l'autisme : exemple des matrices de Raven



Points forts dans l'autisme

Michelle Dawson

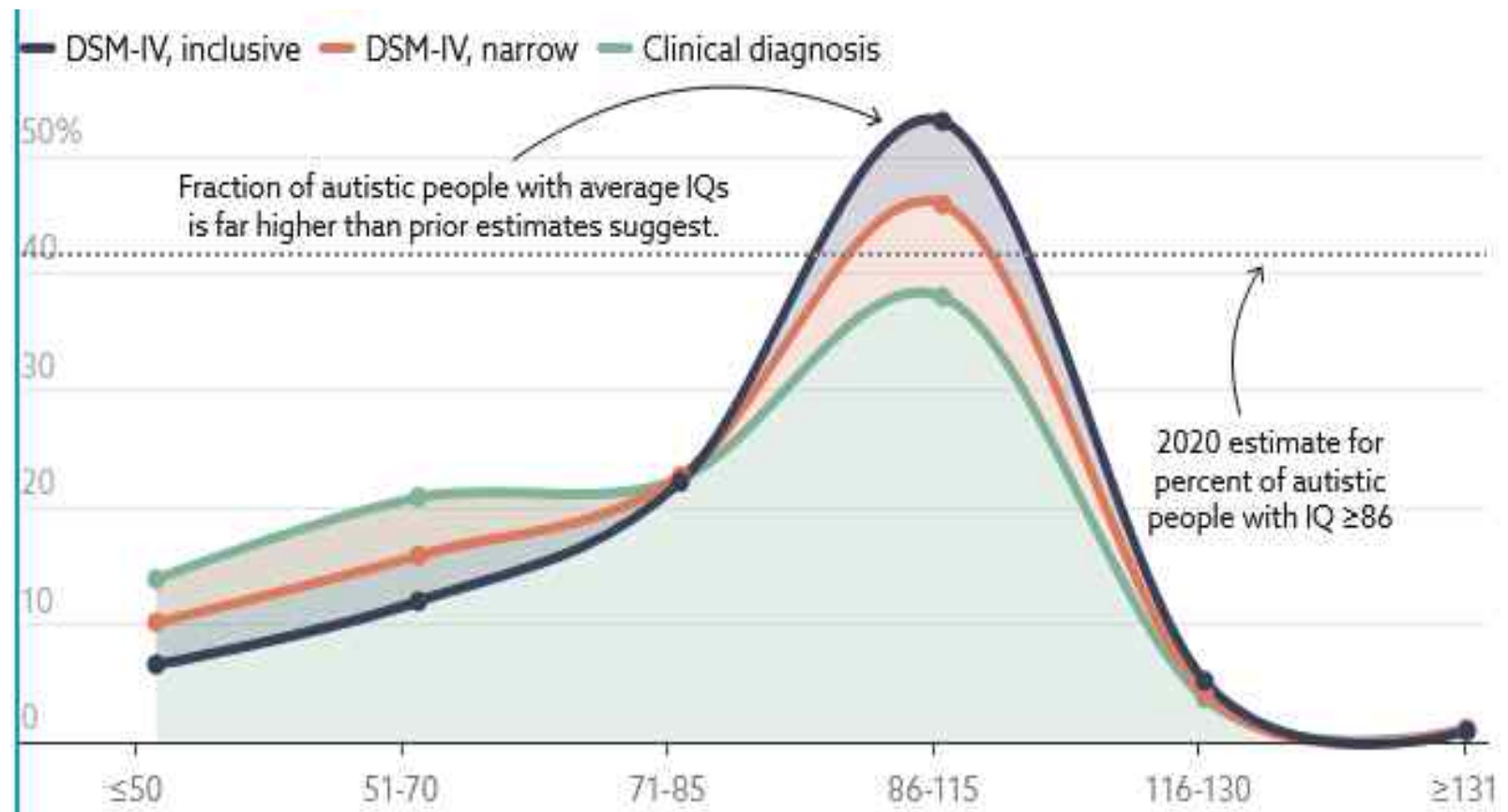
- capacité à prendre en compte de nombreuses données
- à dégager des régularités
- idiosyncrasie
- ainsi qu'exigences éthiques
- association de personnes autistes à la recherche



Points forts de l'autisme

Hétérogénéité

Les scores de QI varient pour les enfants autistes identifiés par différents critères de diagnostic



Recherche d'autres méthodes de tests (oculométrie ...)

La double empathie

"...dès le début, dès que le mot "autisme" a été prononcé, la condition a été jugée de l'extérieur, par ses apparences, et non de l'intérieur selon la façon dont elle est vécue." Donna Williams, 1996



Damien Milton

Compétences *savantes* ou **compétences spéciales isolées**

- ces compétences peuvent être présentes chez **28 % à 42 % des TSA** (Howlin et al., 2009 ; Bennett et Heaton, 2012)
- Meilleur et al. (2015) ont constaté que 62,6 % de leur échantillon de personnes autistes possédaient **au moins une compétence spéciale isolée**, notamment
 - la mémoire (52,5 % de l'échantillon),
 - la vision (32 %),
 - la lecture (22,4 %),
 - le dessin (17,5 %),
 - la musique (16,9 %)
 - et le calcul (16,7 %).

Synesthésie

graphème-couleur (65%)

domaine de l'attention aux détails et à une hyper-,
mais pas une hypo-sensibilité sensorielle

identifier des images fragmentées (test des
images fragmentées)

**meilleure mémoire ou meilleure imagerie
mentale**





Cortex
Volume 145, December 2021, Pages 236-249



Research Report

Perceptual processing links autism and synesthesia: A co-twin control study

Tessa M. van Leeuwen ^{a, b}, Lowe Wilsson ^c, Hjalmar Nobel Norrman ^c, Mark Dingemans ^{a, d}, Sven Bölte ^{a, e, f},
Janina Neufeld ^c  

Points forts de l'autisme

- **Hyperlexie**

- Capacités de lecture précoce
- difficultés dans le langage
- Mais quelles interactions sociales ?
- 5 à 20% des enfants autistes suivant les critères

- **Oreille absolue**

- Entre 5 et 11% (versus 0,01%)
- « *Bien qu'antérieure à la formation musicale, l'oreille absolue dans l'autisme nécessite une exposition au matériel et à la structure musicale* » (Mottron 2013)

Les tâches répétitives sont-elles un point fort des personnes autistes ?

- Argument mis en avant auprès des employeurs
- peu de preuves scientifiques
- une personne autiste a le droit d'estimer un travail chiant
- différence si tâche liée à un intérêt spécifique (existant ou naissant du fait de l'activité)
- une routine peut être anxiolytique
- l'attachement aux règles et à la précision peut combattre la lassitude
- le point fort peut être l'idiosyncrasie.

Pour valoriser les points forts

Travail clairement structuré et défini,
avec des horaires ou des routines cohérentes

- Pour certains : travail structuré intellectuellement stimulant

Réduction des préoccupations sensorielles dans
l'environnement,

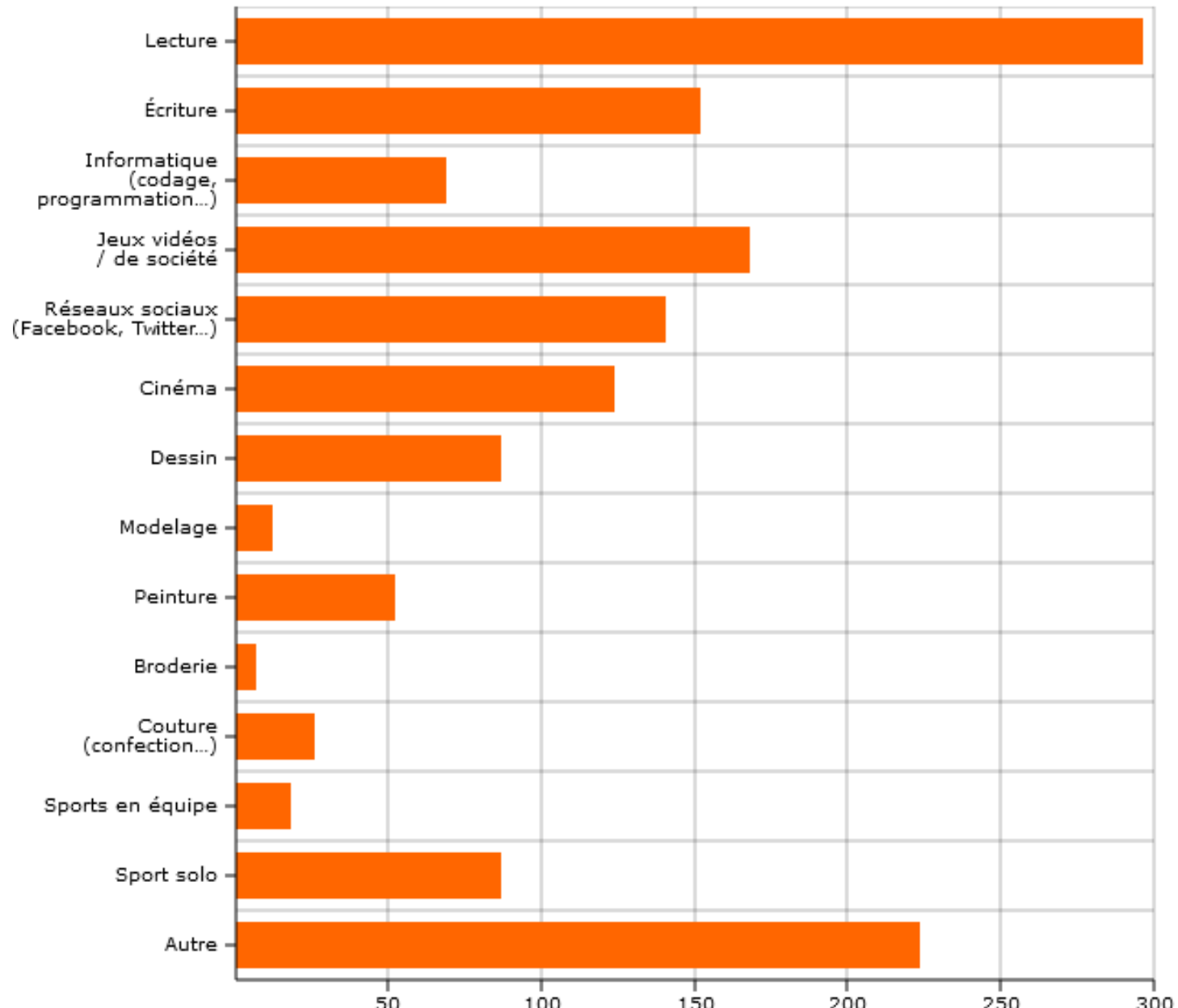
- lumières fluorescentes,
- bruit,
- mouvements,
- température
- peur d'être touché de manière inattendue
- Télétravail !

Intérêts *spécifiques*

- 8 en moyenne
- 26 heures par semaine (enquête 76 aspies), 24 h 45 mn dans [enquête Asperansa](#) (385 personnes)
 - « *bouée de sauvetage* »
- Réduction des traits autistiques ?
- Enseignement : intérêts spéciaux comme une récompense pour un bon comportement, ou intégration des intérêts spéciaux directement dans le programme scolaire ?
- 62 % '*mes intérêts m'ont aidé à réussir dans la vie*',
- 86 % occupent un emploi ou étudient dans un programme intégrant cet intérêt

Intérêts spécifiques

https://www.asperansa.org/enquete_2017/resultats.html



Points forts de l'autisme



<https://blequin.blog4ever.com/articles>

Points forts de l'autisme



Donald G. Triplett, cas n°1 (Kanner)

Des camarades de lycée, au courant de sa réputation de génie des mathématiques, l'ont défié à compter les briques du palais de justice du comté de l'autre côté de la rue. Peut-être qu'ils s'en prenaient un peu à lui, peut-être qu'ils cherchaient juste un divertissement. Peu importe, Donald dit qu'il a jeté ou coup d'œil rapide sur le bâtiment et qu'il a lancé un grand nombre au hasard.

« Je voulais juste que ces garçons pensent du bien de moi. »

https://www.asperansa.org/premier_autiste.html