

Dans le champ de l'autisme, les équipes des CAMSP et des CMPP sont actuellement positionnées principalement sur les fonctions de repérage et de prise en charge des troubles autistiques chez les enfants. Elles interviennent assez peu dans la réalisation des diagnostics d'autisme ou de TED qui sont réalisés par les équipes de pédopsychiatrie.

Si des partenariats existent entre les CAMSP, la pédopsychiatrie et les équipes de diagnostics complexes, ces partenariats n'ont pas pour le moment donné lieu à une formalisation par des conventions.

### **L'offre de diagnostic complexe pour les enfants avec autisme ou TED**

La Bretagne dispose de trois équipes hospitalières associées en charge de la réalisation des diagnostics complexes chez les enfants et du CRA pour le diagnostic et l'expertise dans les cas les plus complexes :

- Le CRA situé dans le Finistère, à Brest ;
- une équipe dans le département du Finistère à Brest , adossée au Centre Ressources ;
- une équipe dans le département d' Ille-et-Vilaine au Centre Hospitalier Guillaume Rénier à Rennes , installée en septembre 2011, et qui couvre le département d'Ille et Vilaine ;
- une équipe dans le département du Morbihan à l'Etablissement Public de Santé Mentale du Morbihan situé à Saint-Avé, installée en 2011, et qui couvre le département du Morbihan.

Le département des Côtes d'Armor ne dispose pas actuellement d'équipe hospitalière associée.

Les données quantitatives ci-dessous sont issues des rapports d'activité standardisés remontés annuellement à la CNSA par le CRA et les équipes hospitalières associées :

2012	CRA et équipe hospitalière de Brest	Saint-Avé	Rennes
Nombre de demandes de bilan reçues	106		41
Nombre de bilan réalisés en 2012	185	16	32
Nombre de jours mobilisés en moyenne par bilan par l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire		2.0	2.8
Durée moyenne de réalisation d'un bilan pour l'utilisateur (en jour)		2.0	2.0
Délai d'attente moyen entre la réception de la demande et une première consultation (en jour)	30	90	94
Délai d'attente moyen entre une première consultation et l'engagement d'un bilan diagnostic ou fonctionnel (en jour)		30	23
Délai de réalisation entre l'engagement du bilan et la restitution (en jour)		15	57
Délai total de réalisation du bilan (en jour)		135	

2013	CRA et équipe hospitalière de Brest	Saint-Avé	Rennes
Nombre de demandes de bilan reçues	173	22	32
Nombre de bilan réalisés en 2013	95	37	27
Nombre de jours mobilisés en moyenne par bilan par l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire	3.4	2.0	2.8
Durée moyenne de réalisation d'un bilan pour l'utilisateur (en jour)	1.3	2.0	2.0
Délai d'attente moyen entre la réception de la demande et une première consultation (en jour)	85.8		144
Délai d'attente moyen entre une première consultation et l'engagement d'un bilan diagnostic ou fonctionnel (en jour)	110.45		48
Délai de réalisation entre l'engagement du bilan et la restitution (en jour)	89.47		60
Délai total de réalisation du bilan (en jour)	285.72	270	252

Pour la région Bretagne, 233 bilans ont été réalisés en 2012 et 159 en 2013. Le délai total de réalisation du bilan est d'environ 9 mois.

Les équipes hospitalières associées ont certaines difficultés à fournir l'ensemble des informations demandées ce qui peut traduire une nécessité de mieux organiser en routine le recueil de ces informations.

Le rapport d'activité du CRA intègre l'activité de l'équipe hospitalière associée et l'activité diagnostic du CRA sans qu'il ne soit possible de distinguer ce qui relève de l'une ou l'autre des activités.

Les missions actuelles des équipes hospitalières associées sont les suivantes :

- assurer l'évaluation des cas complexes en lien avec le CRA de Brest
- assurer un accompagnement des parents en lien avec les équipes qui prennent habituellement en charge l'enfant (CMP, CAMSP, SESSAD,...)
- participer à la formation des partenaires départementaux de l'équipe associée avec un double objectif :
  - o renforcer la fonction diagnostique des équipes de pédopsychiatrie et des CAMSP pour les cas simples
  - o développer la formation des équipes de proximité (pédopsychiatrie, CMPP, CAMSP,...) pour une maîtrise des outils et techniques d'évaluation.